

**STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* (MENGGALI  
PIKIRAN YANG INGIN TAHU) DAN *TRUE OR FALSE* (BENAR ATAU SALAH)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM SISWA KELAS VII E  
SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :

**LINA KURNIAWATI**

**A 420 080 113**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* (MENGGALI  
PIKIRAN YANG INGIN TAHU) DAN *TRUE OR FALSE* (BENAR ATAU SALAH)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM SISWA KELAS VII E  
SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**LINA KURNIAWATI**

**A 420 080 113**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**Tanggal:**

**Ika Rahmawati, M.Pd**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* (MENGGALI  
PIKIRAN YANG INGIN TAHU) DAN *TRUE OR FALSE* (BENAR ATAU SALAH)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM SISWA KELAS VII E  
SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LINA KURNIAWATI**

**A420 080 113**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 02 Maret 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sofyan Anif,M.Pd (.....)
2. Ika Rahmawati, M.Pd (.....)
3. Kun Harismah, PhD (.....)

Surakarta, 02 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif,M.Pd.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2012

Penulis

**LINA KURNIAWATI**  
**A 420 080 113**

### **MOTTO**

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Al-insyiroh : 6-8)

“Do’a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang kepada singgasana Tuhan meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa”

(Khalil Gibran)

“Jalan berliku, curamnya jurang dan terjalnya tebing bukanlah sesuatu yang paling mengerikan, yang paling mengerikan adalah hilangnya keberanian diri dalam

mengarungi kehidupan misteri illahi

(A.A GIM)”

“Apa yang tergapai adalah untaian hikmah atas perjalanan waktu. Tiada yang lebih berharga bagi setiap mukmin kecuali mampu tuliskan lembar-lembar pena kehidupannya dengan tinta emas dari lautan kesabaran di setiap titian waktunya terus berusaha hingga impian digenggamannya kita.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Tiada kata seindah ucapan syukur kehadiran Allah SWT.*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*

- 1. Ayah dan bundaku tercinta terima kasih atas doa-doa yang dilafaldkan dalam setiap sujud, semangat yang diucapkan dalam setiap nasehat, dukungan dalam setiap belaian kasih sayang, dan pengorbanan yang tak pernah bisa tergantikan. Terimakasih ayah bunda doa mu kan selalu menerangi disetiap langkahku...*
- 2. Keluarga besarku terima kasih atas do'a dan dukunganya selama ini.*
- 3. Keponakanku si kecil (irsyad) yang selalu memberi senyum keceriaan untuk ku.*
- 4. Teman-teman kost krama indah (Novi, Ary, Wiwing, Mbak Win, dan Any) thanks buat coretan persabatan ini...*
- 5. Teman-teman kampus (yuli, siska, meina, melia) dan teman seperjuangan kelas VIIC makasih tlah mewarnai hari-hariku selama masa studi.*
- 6. Teman-teman PPI dan SMP 2 sawit thanks yaaa untuk semuanya...*
- 7. BIOLOGI angkatan '08 bersama kalian kutemukan pengalaman baru, keluarga baru dan tetap terjaga dalam indahnya kebersamaan,tetap semangat demi terwujudnya impian dan cita-cita.*
- 8. Dosen biologi terima kasih yang telah bersabar dalam membimbingku*
- 9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ مَوْجِدٍ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul "Strategi pembelajaran Inquiring Minds Want To Know (Menggali Pikiran Yang Ingin Tahu) dan True or False (benar atau salah) Untuk Meningkatkan hasil belajar biologi pada pokok bahasan Ekosistem siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012". Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
2. Drs. Suparti, M.Si, Ketua Prodi BIOLOGI Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Ibu Ika Rahmawati, M.Pd, Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen BIOLOGI yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Hariyono, S.Pd, Kepala Sekolah SMP N 2 Sawit Boyolali, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Hardini, guru kelas VIIE SMP N 2 Sawit, yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
7. Seluruh keluarga besar SMP N 2 Sawit Boyolali, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan BIOLOGI FKIP UMS '08 terutama kelas C, yang telah memberikan arti persahabatan.
9. Teman-teman kost Krama Indah.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 12 Februari 2012

**LINA KURNIAWATI**  
**A 420 080 113**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pembelajaran.....	7
2. Strategi Pembelajaran .....	13

3. Pembelajaran Aktif .....	14
4. Strategi <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	16
5. Strategi <i>True or False</i> .....	17
6. Penelitian Tindakan Kelas .....	19
7. Hasil Belajar.....	21
8. Materi Ekosistem.....	24
9. Penelitian Yang Relevan.....	26
B. Kerangka Pemikiran .....	30
C. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian .....	32
C. Prosedur Penelitian .....	32
1. Dialog Awal .....	33
2. Perencanaan Tindakan .....	34
3. Pelaksanaan Tindakan.....	37
4. Observasi.....	37
5. Refleksi.....	37
6. Evaluasi .....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara .....	40
2. Observasi .....	40
3. Dokumentasi .....	40
4. Metode Tes .....	40

a. Validitas data.....	40
b. Reabilitas Data.....	41
E. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP N 2 Sawit .....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	47
C. Perencanaan Tindakan .....	47
1. Identifikasi Masalah .....	47
2. Identifikasi siswa.....	48
3. Perencanaan Solusi Masalah.....	48
a. Model pembelajaran.....	48
b. Strategi pembelajaran.....	49
c. Tindakan Pembelajaran.....	50
D. Pelaksanaan Tindakan .....	50
E. Data hasil Penelitian .....	50
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	51
a. Perencanaan Siklus I.....	51
b. Refleksi Tindakan Siklus I.....	52
c. Evaluasi Tindakan Siklus I.....	53
d. Revisi Terencana Siklus I.....	54
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	55
a. Perencanaan Siklus II.....	55
b. Refleksi Tindakan Siklus II.....	56
c. Evaluasi Tindakan Siklus II.....	57
d. Revisi Terencana Siklus II.....	57
3. Tindakan Kelas Siklus III.....	58

a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	58
b. Refleksi Terencana Siklus III.....	60
c. Evaluasi Tindakan Siklus III.....	60
d. Revisi Terencana Siklus III.....	61
F. Pembahasan .....	64
BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka pemikiran.....	31
Gambar 3.1 Bagan siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata siswa .....	62
Gambar 4.2 Histogram ketercapaian nilai Afektif.....	63
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata kenaikan nilai Afektif.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	29
3.1 RPP siklus I-III.....	34
4.1 RPP siklus I .....	51
4.2 Hasil belajar siklus I.....	52
4.3 RPP siklus II .....	55
4.4 Hasil belajar siklus II.....	56
4.5 RPP siklus III .....	58
4.6 Hasil belajar siklus III .....	59
4.7 Hasil belajar aspek kognitif.....	61
4.8 Hasil belajar aspek afektif.....	62
4.9 Rata-rata nilai afektif.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	71
Lampiran 2 Silabus .....	72
Lampiran 3 RPP Siklus I .....	75
Lampiran 4 RPP Siklus II .....	82
Lampiran 5 RPP Siklus III .....	89
Lampiran 6 Soal Post Tes Siklus I .....	95
Lampiran 7 Soal Post Tes siklus II .....	97
Lampiran 8 Soal Post Tes Siklus III .....	99
Lampiran 9 Daftar Sistem Penilaian kognitif .....	101
Lampiran 10 Daftar Sistem penilaian afektif .....	102
Lampiran 11 Daftar Nilai Ranah kognitif .....	105
Lampiran 12 Daftar Nilai ranah Afektif Siklus I .....	106
Lampiran 13 Daftar Nilai ranah Afektif Siklus II .....	109
Lampiran 14 Daftar Nilai ranah Afektif Siklus III .....	112
Lampiran 15 Data Hasil Belajar Ranah kognitif .....	115
Lampiran 16 Perhitungan Standar deviasi ranah kognitif .....	117
Lampiran 17 Data hasil Belajar Ranah Afektif .....	119
Lampiran 18 Perhitungan Standar Deviasi Ranah Afektif .....	121

Lampiran 19 Data Hasil Uji Validitas dan reabilitas soal uraian.....	123
Lampiran 20 Data hasil Uji validitas dan Reabilitas soal obyektif .....	125
Lampiran 21 Tabel Harga Kririk.....	127
Lampiran 22 Pedoman observasi siklus I.....	128
Lampiran 23 Pedoman Observasi siklus II.....	131
Lampiran 24 Pedoman observasi siklus III.....	134
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 26 Lembar Bimbingan skripsi 1.....	139
Lampiran 27 Lembar Bimbingan skripsi 2 .....	140
Lampiran 28 Surat Permohonan Ijin Riset.....	141
Lampiran 29 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	142



**STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* (MENGGALI  
PIKIRAN YANG INGIN TAHU) DAN *TRUE OR FALSE* (BENAR ATAU SALAH)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM SISWA KELAS VII E  
SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Lina Kurniawati, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 138 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Biologi siswa pada materi ekosistem dengan menggunakan strategi pembelajaran *Inquiring minds want to know* dilanjutkan dengan *True or False* pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 sawit Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang berjumlah 23 siswa.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Untuk menjamin validnya soal, digunakan uji validitas dan reabilitas. Teknik Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode perhitungan sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring minds want to know* dan *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar pada ranah kognitif siklus I sebesar 6,939 meningkat 0,439 dari nilai awal dengan SD; 0,092, siklus II sebesar 7,14 meningkat 0,201 dari siklus I dengan SD; 0,635 dan siklus III sebesar 7,41 meningkat 0,27 dari siklus II dengan SD; 0,395. Rata-rata nilai ranah afektif siklus I sebesar 17,86 dengan SD 0,79 kemudian ranah afektif siklus II sebesar 18,86 meningkat 1,0 dari siklus I dengan SD 2,41 dan ranah afektif siklus III sebesar 20,52 meningkat 1,66 dari siklus II dengan SD 1,14. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka strategi *Inquiring minds want to know* dan *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar, *Inquiring minds want to know* dan *True or false*,  
Ekosistem